

«Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»

Темперамент - совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих эмоциональную и динамическую стороны ее деятельности и поведения.

Свойства темперамента наиболее устойчивы и постоянны по сравнению с другими психическими особенностями человека. Они не являются абсолютно неизменными. Причина индивидуальных особенностей поведения лежит в свойствах нервных процессов возбуждения и торможения и их сочетаниях.

Темпераменты: меланхолик; сангвиник; флегматик; холерик.

КАК НАДО вести себя с детьми с различными темпераментами

Даже считая то, что темперамент лишь сравним с гранитом, пытаться все-таки отшлифовать его своими методами

Воспитания, используя их в качестве резца, которым пользуется скульптор.

Учитывать все минусы и плюсы темперамента ребенка.

Пытаться минусы свести хотя бы до нуля.

Не подавлять, а управлять любым из типов темпераментов ребенка.

Воспитывая, не пытаться превратить холерика в флегматика, а флегматика — в сангвиника, короче говоря, придать ребенку черты чужого ему темперамента, которые навряд ли поддадутся скрещиванию с чертами его подлинного Я.

Не быть жокеем темперамента ребенка, не укрощать его, как зверя в клетке, даже в угоду этикету.

КАК НЕ НАДО вести себя с детьми с различными темпераментами

Пытаться подавить особенности темперамента ребенка. |

Стараться изменить врожденный темперамент на более угодный Вам и превратить холерика в сангвиника, сангвиника — в флегматика и меланхолика или наоборот.

Выпячивать все минусы ребенка, особенно при посторонних людях.

Ругать ребенка, постоянно раздражаясь оттого, что не таким, как Вам хотелось бы, он уродился

Стремиться укротить и обуздать не укрощающийся темперамент малыша.

КАК НАДО правильно воспитывать детей в зависимости от особенностей темперамента ребенка

Учитывая то, что нервная система у детей пластична, мы можем так отшлифовать особенности темперамента ребенка, завуалировать все недостатки, что основная роль достанется невольно лишь только сильным из его сторон.

Итак, как лучше воспитывать сангвиника?

- Стремиться выработать у него устойчивые интересы.
- Учить терпению, упорству, тому, что надо доводить любое дело до конца.
- Как можно больше поощрять за нравственность в его поступках.
- Искоренять небрежность и поверхностность при выполнении заданий.
- Учитывать, что жизнерадостность, общительность и оптимизм сангвиника способны обернуться обратной стороной медали и стать источником как легкомыслия, так и непостоянства данного ребенка.

Как лучше воспитывать меланхолика?

- Не надо требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо. Приказы замедляют его деятельность.
- Стараться поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее и помягче.
- Нацеливать его лишь на посильные задания и помогать их вовремя исполнить.
- Учить, как надо преодолевать застенчивость и робость, искореняя неуверенность в себе.
- Поддерживать его самостоятельность.
- Воспитывать в нем инициативность, общительность, доверчивость и смелость.
- Учить бесстрашию и помогать избавиться от страха.
- Ни в коем случае, даже из благих побуждений, не запугивать его.
- Стараться вызвать больше положительных эмоций, используя их для специальной ретушевки отрицательных.
- Учитывать, что впечатлительность, ранимость, высокая чувствительность ребенка — кривое зеркало всех Ваших воспитательных воздействий и может исказить конечный результат, поэтому, воспитывая меланхолика, Вам надо принять тактику жонглера. Однако помните, что вышеперечисленные свойства — залог отзывчивости, преданности и жалеющей всех доброты, а эти качества — предтеча благородства и порядочности человека.

Как лучше воспитывать флегматика?

- Пытаться выработать любознательность и сделать его инициативным.
- Учить, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как распределить рационально время, чтоб не попасть в цейтнот.
- Не раздражаться черепашьим темпам, а ускорять их, применяя игровую деятельность, хотя бы игры наперегонки.
- Учить полнее выражать эмоции и чувства: как радоваться, горевать, жалеть кого-то и быть добрым.
- Старался привить навыки общения и развивать его коммуникабельность.

➤ Играть с ним в игры, где необходимы быстрота движений, точность, ловкость и поощрять, когда он выполняет правила игры.

➤ Любыми способами пробуждать сообразительность и воображение ребенка.

➤ Следить за тем, чтобы он меньше был инертным, вялым, все время тормозить его, иначе вялость может превратиться в леность, а ровность чувств — в их нищенскую скудость.

Как лучше воспитывать холерика?

➤ Замедлить темп его кружения по жизни, расставив на пути различные шлагбаумы и неподвижные остановки.

➤ Направить бьющую ключом энергию на нужные, полезные дела.

➤ Учить обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил.

➤ Воспитывать настойчивость и сдержанность, как надо обладать собой, чтобы не вспылить.

➤ В зачатке погашать любую агрессивность.

➤ Необходимо подбирать такие игры, где укрепились бы процессы торможения и не было бы перевозбуждения со стороны нервной системы: спокойные, в которых все зависит от внимания и нужен только минимум эмоций.

➤ Не забывать, что непосредственность холерика нередко выливается в бестактность и задевает самолюбие людей.

➤ Холерика необходимо учить вежливости и требовать, чтобы таким он стал. Да, да, не уговаривать, а требовать...

➤ Холерика не стоит уговаривать, он реагирует обычно только лишь на требования родителей.