

Игры на развитие внимания

Управление вниманием является одним из важных показателей готовности ребёнка к школе. Школьная программа требует удержания внимания не только на том, что интересует ребёнка, но и на том, что может совсем не вызвать у него интереса. Поэтому, развивать внимание необходимо во время обучения в дошкольном учреждении. В возрасте 3-7 лет лучше всего развивать этот психический процесс с помощью ведущей деятельности-ИГРЫ.

Вот некоторые из тех игр, которые можно применить для развития произвольного внимания:

"Вспоминай-ка"

Проверим, хорошо ли Ваши дети знают друг друга, наблюдательны ли они? Пусть ребенок повернется спиной к сидящим полукругом детям. Спросите, например, у Миши, какого цвета сегодня платье у Камиллы? А какого цвета волосы у Артёма? Какого цвета глаза у Саши?

Следующая игра поможет детям еще, и закрепить устный счет.

"Сколько?"

Попросите вспомнить детей, сколько, например, окон в спортивном зале? Сколько лавочек на веранде? Что висит на стенах в музыкальном зале? Сколько стульчиков вокруг обеденного стола? Нужно быть очень внимательным и наблюдательным, чтобы СТОЛЬКО всего запомнить!

"Что изменилось?"

Разложите на столе несколько игрушек. Пусть дети внимательно посмотрят и запомнят, что и где лежит. Пусть ребята закроют глаза, а Вы в это время переставите все предметы. Попросите кого-нибудь из детей расставить всё, как было. А остальные пусть поправляют, помогают.

"Будь внимателен"

Воспитатель объясняет детям правила игры: "Сейчас мы с вами превратимся в животных. Когда я скажу вам "зайцы" - вы прыгаете, "птицы" - машете руками, словно крыльями, "раки"-пятитесь назад, "лошадки"- скачите и бьёте копытцем, "змеи" - ложитесь и шипите". Команды необходимо менять быстрее по мере научения детей.

"В шеренгу становись!"

Дети (начинать лучше с небольшого количества участников) строятся в шеренгу, один из желающих внимательно смотрит на шеренгу, затем поворачивается спиной. Дети в это время меняются местами. Задача угадывающего - поставить их в прежнем порядке.

"Маленькое-большое"

Воспитатель называет предметы, которые могут быть либо большого размера, либо маленького (дом, слон, самолёт, автобус - большие; муха, зерно, яйцо, ягода - маленькие). В зависимости от размера предмета, дети встают на цыпочки с поднятыми руками, если это "что-то" крупное и приседают, если предмет маленький.