

Цель: развитие навыков эффективного взаимодействия родителей и детей.

Задачи:

1. Способствовать созданию положительных эмоций детей и родителей во взаимодействии друг с другом.
2. Акцентировать внимание родителей на соучастие, переживания и поддержку ребенка.
3. Способствовать эмоциональному и мышечному расслаблению участников встречи.

Оборудование: магнитофон, аудиозаписи, микрофоны, мяч, карточки с вопросами, стулья по числу присутствующих, листы формата А4, восковые мелки, пластмассовые шарики, обручи, поднос, мольберт, магниты 3-х цветов.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ

Включается музыка. Дети и родители входят в зал.

Ведущий: Я рада вас приветствовать на нашей встрече, которая называется «Мы вместе». Давайте присядем все в круг, чтобы лучше видеть друг друга. Итак, начинаем ритуал знакомства.

Сейчас каждый, и взрослый и ребенок поприветствует всех словами: «Здравствуйте, я...» Начну с себя...

Каждый участник называет свое имя.

Ведущий: Всем спасибо, а теперь давайте все дружно создадим атмосферу тепла в нашей группе. В этом нам поможет мяч. Бросаем друг другу и говорим какие-то вежливые слова и приятности.

Ведущий: Молодцы, надеюсь всем создали положительный настрой на нашу сегодняшнюю встречу.. Сейчас я предлагаю провести нам самую настоящую пресс- конференцию. Каждая семейная пара будет садится по очереди в центр, брать в руки микрофон и отвечать на вопросы, которые будут задавать другие участники. Вопросы у меня лежат на этом подносе. Любая из пар вытаскивает вопрос и озвучивает его. Каждая семья отвечает на два вопроса. Сначала отвечают на один и тот же вопрос родители , затем дети. Например:

«Как вы провели прошлые выходные?» Задание понятно? Тогда начинаем.

- Как вы проводите время после детского сада?
- Где вы любите гулять?
- Какие у вас любимые игры?
- Какие книги любите читать?
- Где вы побывали этим летом?
- Какой подарок вы ждете на Новый год?
- Есть ли у вас домашнее животное / хотели бы вы домашнее животное? Расскажите о нем.
- Какое ваше любимое время года? Чем вы любите заниматься в это время года?
- Какой ваш любимый мультфильм и герой этого мультфильма?
- Ваша любимая и нелюбимая еда
- Ваше любимое занятие/хобби.
- Ваш любимый праздник.
- Что вы любите делать больше всего?
- Какой ваш самый любимый и нелюбимый фрукт?
- Какой ваш самый любимый нелюбимый овощ?
- Какой ваш самый любимый и нелюбимый цвет ?
- Что бы ты сделал, если бы нашел волшебную палочку?
- Какая тебе нравится песня? И какой певец?

Ведущий: Наша пресс-конференция завершена. Настало время поиграть. Посмотрим родители, насколько хорошо вы знаете своих детей. Игра «Узнай своего ребенка по голосу».

Встаньте пожалуйста, родители в одну линейку, а дети напротив в другую. Родители отвернитесь пожалуйста. Сейчас один из детей до кого я дотронусь громко скажет : «Мама!» Мама , узнав голос своего ребенка, должна повернуться.

А теперь, детки отварачивайтесь, а мамочки будут вас звать: «Зайка!». Поворачивается тот ребенок, который узнал свою маму по голосу.

Ведущий: Молодцы! Все детки нашли своих мамочек. А теперь , я предлагаю порисовать.Приближается Новый год, поэтому тема у нас будет новогодняя. Все что связано с новогодними праздниками , вы можете изобразить у себя на листе. Одну часть рисунка рисует мама, другую ребенок. Можно рисовать по очереди, можно одновременно. Это , как вы договоритесь. Обязательно дать название своему рисунку.

Затем каждая семья рассказывает о своем рисунке.
Кто у вас рисовал первый? Были ли трудности?

Ведущий: Настало время подвигаться и сыграть в игру « Кто больше соберет шаров?». Я сейчас рассыплю шарики , а вы по моему сигналу начнете их собирать. Но собирать надо необычным способом. Вы должны держаться со своим ребенком за руку, а использовать только свободные руки. Складывать шарики будете вот сюда. У кого окажется больше всего шариков, та пара и победила.
Итак, победила пара... Поаплодируем!

Ведущий: Ну что, настало время расслабиться и немного отдохнуть. Представим, что мы капельки и капаем, где хотим. Капельки встречаются друг с другом и получается ручеек. А теперь ручеек течет и впадает в море (*участники берутся за руки и образуют круг*). Наше море может менять форму становиться овальным, круглым, непонятной формы. На нашем море могут подняться волны, сильнее и сильнее. Но вот ветер стих, наши волны постепенно успокаиваются. Давайте присядем. Наш встреча подходит к своему завершению. Если вам все понравилось, прикрепите к мальберту желтый магнит, если вы считаете, что могло быть и лучше, зеленый, и если вдруг вам совсем не понравилась наша сегодняшняя встреча, то черный.

Буду рада вас видеть снова! До встречи!