

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №14 «Улыбка»

**Консультация для родителей подготовительной группы  
компенсирующей направленности с ТНР  
«Психологическая готовность к школьному обучению»**

**Педагог-психолог  
1 кв. категории  
Каменева Ю. В.**

г. Лодейное Поле  
19 декабря 2018

## **Консультация для родителей подготовительной группы «Психологическая готовность к школьному обучению».**

**Цель:** способствовать расширению представлений родителей о готовности к обучению в школе.

### **Задачи:**

1. Привлечь внимание родителей к теме психологической готовности к школьному обучению.
2. Повышение компетентности родителей по актуальной теме.
3. Установить партнерские отношения с родителями воспитанников, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

**Оборудование:** мяч, листы, ручки, интерактивная доска, памятки, анкеты.

### **1. Упражнение «Давайте познакомимся».**

Всем добрый вечер! Кто еще меня не знает, меня зовут Каменева Юлия Владимировна. Я педагог-психолог детского сада «Улыбка».

Предлагаю, прежде чем перейти к теме нашей сегодняшней встречи немного поиграть. Сейчас я передам мяч, тому, кто сидит слева от меня, назову свое имя и свою значимую социальную роль. Далее вы будете передавать мяч по кругу, сидящему от вас слева человеку. Пока мяч снова не окажется у меня. «Меня зовут Юлия, я педагог-психолог и мама двоих детей».

### **2. Упражнение «Какой он-мой ребенок».**

У вас у каждого есть лист, ручка или карандаш. Я предлагаю обвести контур своей руки. На каждом пальце теперь напишите качества характера вашего ребенка. В центре ладони, изобразите символ-кем является в семье ваш ребенок (солнышко, зайчик, принцесса..) Давайте поделимся, своими записями. Скажите, а есть ли у вашего ребенка или может быть вы их написали здесь качества, которые помогут ему в школе? Озвучьте их, пожалуйста.

А теперь, я предлагаю перейти непосредственно к теме нашей сегодняшней встречи: «Психологическая готовность к школьному обучению».

### **3. Лекция «Психологическая готовность к обучению в школе».**

Недалеко то время, когда ваши дети покинут дошкольное детство и поднимутся на следующую ступеньку своего развития- поступления в школу. Но ни для кого ни секрет, что ребенок к этому времени должен быть готов как физически, так и психологически. Таким образом возникает вопрос: а что значит, быть готовым? Если с физической готовностью все более или менее понятно- это состояние здоровья, определенный уровень зрелости организма ребенка, готовность организма к учебным нагрузкам, то что же такое психологическая готовность? Психологическая готовность подразумевает необходимый достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников. Выделяют 4 компонента психологической готовности дошкольника к обучению:

1. интеллектуальная
2. мотивационная
3. волевая
4. коммуникационная

В содержание **интеллектуальной готовности** включают не только словарный запас, кругозор, специальные умения, но и уровень развития познавательных процессов, умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.

**Мотивационная готовность** - это желание учиться, отношение к школе и учебе, как к серьезной деятельности. Развитие мотивации к школьному обучению предполагает формирование представлений дошкольника о том, каким будет обучение в школе, знаний о том, каким будет завтрашний день и подготовку ребенка к нему.

**Волевой компонент** считают сформированным, если ребенок умеет ставить цель, принимать решения, намечать

действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия, произвольность психических процессов.

**Коммуникативная готовность** или ее еще называют социально-психологической- это сформированность новой социальной позиции, формирование произвольности поведения, формирование качеств общения со сверстниками и взрослыми.

Сейчас, я предлагаю вам, проверить, готов ли ваш ребенок к школьному обучению. Перед вами анкета, в которой 24 вопроса. Отвечать нужно «да» или «нет». Затем в соответствии с ключом, подсчитайте баллы.

Теперь, я поделюсь с вами информацией, о том, как вы родители можете помочь вашим детям, сделать так, чтобы их адаптационный период прошел, как можно незаметнее для них.

### ***Советы для родителей будущих первоклассников:***

Важно, чтобы до школы у ребенка был достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми — и взрослыми и детьми. Давайте детям возможность попрактиковаться в установлении новых контактов. Это может происходить в поликлинике, на детской площадке, в магазине.

Некоторые дети теряются, не имея навыка «выживания в толпе» (зайдите в любую школу на перемене). В качестве тренировки время от времени можно взять сына или дочку на большое увеселительное мероприятие, проехаться в общественном транспорте.

Не секрет, что не всегда окружающие доброжелательны и полны понимания. Учите ребенка не теряться, когда тебя критикуют или — детский вариант — дразнят. Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными оценками своей работы. То есть дома важно иметь опыт и похвалы и порицания. Главное, чтобы будущий школьник понимал: критикуя его, вы даете оценку не его личности в целом, а конкретному поступку. Прекрасно, если выработана достаточно устойчивая положительная самооценка. Тогда на замечание или на не слишком высокую

оценку учителя ребенок не обидится, а постарается что-то изменить.

Важно для ребенка уметь выражать свои потребности словами. Дома окружающие понимают его с полуслова или по выражению лица. Не стоит ждать того же от учителя или одноклассников. Просите детей сообщать о своих желаниях словами, по возможности организуйте такие ситуации, когда им нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребенка.

В школе ребенок может попасть в ситуацию сравнения со сверстниками. Значит, стоит еще до школы понаблюдать за ним в играх, включающих соревновательный момент, конкуренцию детей. Как он реагирует на успех других, на свои неудачи и тому подобные ситуации?

Старайтесь, чтобы ребенок привыкал работать самостоятельно, не требуя постоянного внимания и поощрения со стороны взрослого. Ведь на уроке учитель вряд ли сможет уделить каждому одинаковое внимание. Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг в работе — хвалите за готовый результат.

· Приучайте ребенка спокойно сидеть и работать в течение определенного времени. Включайте в распорядок дня самые разнообразные занятия, чередуя спокойную работу за столом с подвижными играми. Особенно это важно для возбудимого, подвижного ребенка. Постепенно он привыкнет к тому, что визжать и бегать можно в определенное, «шумное» время. Тогда будет способен и в школе дожидаться перемены.

Давайте ребенку чаще альбом для рисования, пластилин. Пусть творит, тренируя тем самым мелкие мышцы кисти и улучшая координацию движений пальцев. С этой же целью можно обучить ребенка вышиванию, вязанием крючком.

С первых дней ваш первоклассник будет чувствовать себя уверенно, если заранее привить ему элементарные навыки работы на уроке. Например, научить правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради или книги, внимательно

слушать инструкцию и выполнять ее, отсчитывать нужное количество клеточек и т. д.

Если будущий ученик будет время от времени учить стихи наизусть, его память, станет намного лучше. Просите ребенка рассказывать стихи родственникам, знакомым, соседям. Тем самым вы поможете сформировать у ребенка навык выступать перед аудиторией, который потом ему очень пригодится на уроке.

Скоро Ваш ребенок переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь. Переход из детского сада в школу – важная ступень в жизни каждого ребенка. Оказываясь в новых социальных условиях, дети часто бывают к ним не готовы, что, сказывается на их эмоциональной сфере. Поэтому важно, готовить ребенка к школе, ведь все, чему вы научите его сейчас, поможет ему быть успешным в школе.

Наша сегодняшняя встреча подходит к своему завершению, и мне хотелось бы, чтобы она не была голословной, раздать вам памятки для родителей будущих первоклассников. Надеюсь, они окажутся полезными для вас. Рада, что наша встреча прошла легко и непринужденно. Любите и слушайте своих детей.

И последнее, о чем я сегодня хотела бы поговорить с вами – это карты преиспещенности. Что же это такое? Каждый год в детском саду, на детей подготовительной группы заполняются эти самые карты. Эти карты показывают общий уровень развития ребенка.

Они заполняются медицинским работником ДОУ, воспитателями группы и педагогом-психологом. Здесь смотрятся функциональная готовность ребенка, мотивация, самооценка, развитость определенных черт личности, и такие задания, как сосчитай и сравни, продолжи узор, рисунок человека. Карты будут заполняться в начале апреля, но для этого нам необходимо ваше письменное соглашение. Если вас не затруднит, его можно заполнить прямо сейчас.

## **Памятка для родителей, будущих первоклассников**

**Совет 1.** Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.

**Совет 2.** Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

**Совет 3.** Выделите ребенку место для занятий дома.

**Совет 4.** Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником.

**Совет 5.** Избегайте чрезмерных требований к ребенку.

**Совет 6.** Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.

**Совет 7.** Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.

**Совет 8.** Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.

**Совет 9.** Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.

**Совет 10.** Не перенагружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.

**И помните: самое главное — верить, что у сына или дочки все сложится хорошо!!!**