

## **Игры с камешками Марблс**

### **1. Золушка**

Цель: развивать восприятие цвета, внимание, мелкую моторику рук

Ход: попросить ребенка разложить камешки по цветам (можно использовать цветные тарелки). Также можно устроить соревнования между детьми, кто быстрее справится.

### **2. Весёлый счёт**

Цель: расширить знания об окружающем мире, развивать восприятие и внимание

Ход: детей просят выложить столько камешков на столе, сколько:

- у человека носов?
- сколько пальцевых одной руке?
- сколько ушей у собаки?
- сколько глаз у кошки?
- сколько крыльев у птицы?

### **3. Учим алфавит**

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развивать мелкую моторику рук

Ход: ребенку предлагается картинка с изображением буквы. Педагог просит выложить контур данной буквы, а затем пробовать выкладывать самостоятельно данную букву.

### **4. Лабиринт**

Цель: научить ориентироваться на плоскости, развивать тактильные ощущения и движения пальцев рук, зрительную память и внимание

Ход: ребёнку предоставляется картинка с изображенным на ней лабиринтом. Ребёнок должен пройти лабиринт, выкладывая верный путь из камешков.

### **5. Дорожки**

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию, формировать правильный захват камешка кистью

Ход: ребёнку предлагается лист с разноцветными дорожками. Попросить ребёнка выложить дорожку нужного цвета камешками.

### **6. Выложи по контуру**

Цель: развивать пространственное представление, внимание, мелкую моторику

Ход: перед ребёнком располагаются шаблоны геометрических фигур, цифр, изображений, относящихся к лексическим темам. Ребёнку нужно выложить данный шаблон по контуру.

### **7. Змейка**

Цель: учить складывать камешки, прикладывая один к другому, развивать мелкую моторику рук.

Ход: педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камешки лежали друг за другом, без промежутка.

### **8. Гирлянда**

Цель: развивать цветовое восприятие, зрительную память, зрительно-двигательную координацию, учить выполнять движения по образцу.

Ход: перед ребенком располагается лист бумаги с нарисованными произвольно изогнутыми линиями и разноцветными камешками. Педагог показывает образец части гирлянды, на которой дано определенное чередование цветов. Ребенок собирает гирлянды в соответствии с образцом.

### **9. Вверх-вниз, вправо-влево**

Цель: развивать пространственное и цветовое восприятие, внимание.

Ход: перед ребенком располагается чистый лист А4. Педагог просит ребенка положить красный камешек - в левый верхний угол, зелёный - в правый нижний угол, жёлтый - в правый верхний угол, оранжевый - в левый нижний угол, синий - в центр.

### **10. Радуга-дуга**

Цель: научиться определять пространственное расположение изображения по отношению к себе, формировать цветовое восприятие.

Ход: перед детьми расположены листы бумаги с нарисованными половинками радуги права и слева. Предложить детям собрать радугу, чередуя руки.