

# Индивидуальная коррекционная карта

В Коррекционной карте отражены:

- анкетные данные ребенка и родителей
- анамнестические сведения
- выписка из мед.карты
- заключение ПМПК (№, дата, диагноз, рекомендации)
- показатели психического развития (в возрастной динамике)
- проведенная работа с ребенком, с родителями, рекомендации воспитателям

В карту вкладываются протоколы диагностики, бланки с занятий (информативные, промежуточные срезы), записи наблюдений, рисунки, рекомендации логопеда, дефектолога и др.

Данная карта предназначена для работы с ребенком с ЗПР, отслеживая его развитие в течение 2-х лет (стар, подг.гр). Необходимые пункты постепенно дополняются, например, "проведенная работа".

Для разовой работы с ребенком по конкретной проблеме, считаю, что данная карта не подходит. Достаточно будет собирать все материалы (протоколы встреч, рисунки и т.д.) в одном файле

## КОРРЕКЦИОННАЯ КАРТА

\_\_\_\_\_   
 фамилия, имя ребенка

\_\_\_\_\_   
 дата рождения

Ф. И. О. матери \_\_\_\_\_   
 профессия, образование \_\_\_\_\_

Ф. И. О. отца \_\_\_\_\_   
 профессия, образование \_\_\_\_\_

Другие члены семьи

бабушки	дедушки	Братья (возраст)	Сестры (возраст)	Домашние животные	Другие близкие

Особенности беременности и родов (токсикоз, угроза прерывания, стрессы, травмы, роды в срок (раньше, позже), быстрые или длительные, родовые травмы)

Особенности раннего возраста:

Чрезвычайные ситуации, потрясения (ранняя депривация, развод, смерть близких, конфликты, пожары, разбойные нападения, испуг животных или людей и т.д.)

Перенесенные тяжелые заболевания (травмы, тяжелые инфекции, аллергия, операции, госпитализация, хронические заболевания и т.д.)

С какого возраста пошел в детский сад \_\_\_\_\_   
 Особенности адаптации \_\_\_\_\_

Выписка из мед.карты \_\_\_\_\_

Наблюдение у врачей, других специалистов (диагноз) \_\_\_\_\_

Заключение ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

**Показатели психического развития**

показатели развития \ Возраст				
Восприятие: цвет				
форма пространства				
Память : зрительная				
слуховая				
Внимание:устойчивость				
переключение распределение				
Мышление: действенное				
образное схематическое эл.логического общ.осведомленность				
Моторика : крупная мелкая ведущая рука				
Речь				
Эмоционально – личностная сфера				
самооценка произвольность импульсивность агрессивность застенчивость неуверенность тревожность страхи				

**Проблемы** выявленные (начальные) \_\_\_\_\_

Проведенная работа:

Консультации с родителями (мама/папа) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Рекомендации педагогам: \_\_\_\_\_

Коррекционно-развивающие занятия по программе \_\_\_\_\_

Направления работы \_\_\_\_\_

Форма работы: \_\_\_\_\_

Сроки реализации программы (кол-во занятий) \_\_\_\_\_

№ занятия	дата	№ занятия	дата	№ занятия	дата
1		8		15	
2		9		16	
3		10		17	
4		11		18	
5		12		19	
6		13		20	
7		14			

Дополнительная индивидуальная работа

Дата, тема \_\_\_\_\_

Итого ребенок посетил \_\_\_\_\_ групповых занятий

За прошедший период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ произошли следующие изменения (положительная динамика):

Направления следующей работы \_\_\_\_\_